



PRESENTACIONS ANUALS DELS MÒDULS

Cicle formatiu de grau
superior de

1954

Prevenció de riscos professionals - DUAL



Índex

- C1 - Gestió de la Prevenció**
- C2 - Riscos derivats de les condicions de seguretat**
- C3 - Riscos físics ambientals**
- C4 - Prevenció de riscos químics i biològics ambientals**
- C5 - Prevenció de riscos derivats de l'organització i la càrrega de treball**
- C6 - Emergències**
- C7 - Relacions en l'àmbit de treball**
- C8 - Formació i orientació laboral**
- C9 – Formació en centres de treball**
- C10 - Síntesi**
- C11 - Coordinació d'activitats empresarials**
- C12 - Projecte crèdit dual**
- C13 – Mòdul DUAL a l'empresa**



CICLE FORMATIU	1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL	Curs	1r
MÒDUL PROFESSIONAL	C1 - Gestió de la Prevenció	Durada	235 h
PROFESSOR/A	<i>Dolors Osuna</i>		
PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Dolors Osuna</i>		
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
UNITATS FORMATIVES i HORES	UD Nom 1 Elements bàsics de la prevenció 2 Àmbit jurídic de la prevenció de riscos 3 Prevenció integrada en els processos productius 4 Gestió, metodologia i control de la prevenció 5 Cultura preventiva		
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Explicació de temes teòrics. Demostració, per part del professor, de l'activitat. Realització d'activitats individualment a l'aula. Realització d'activitats en grups de 2 alumnes Realització de presentacions en grups de 2 alumnes		
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ I RECUPERACIÓ	Instruments d'avaluació d'actituds. Observació sistemàtica dels alumnes. Criteris d'avaluació. Compleix el temps fixat pel desenvolupament de l'activitat. Assisteix a classe amb puntualitat i regularitat, ja que el curs és presencial i és obligatòria l'assistència total a les hores del crèdit. L'assistència regular al crèdit és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència injustificades, repercutiran en la qualificació de l'apartat d'actituds, i procediments, per indicar falta d'interès i responsabilitat envers el crèdit, impossibilitat d'adquirir certs objectius i/o impossibilitat de ser avaluat en els procediments que s'hagin realitzat durant la seva absència. Les faltes justificades repercutiran en les qualificacions del crèdit. Presenta el treball de forma clara i neta i en el termini establert. Mostra interès a classe. Es mostra participatiu i respecta els companys. Instruments i criteris generals d'avaluació i de recuperació del crèdit. Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades. Per a superar cada una de les avaluacions, és necessari: * Assistència regular a classe (segons el NOFC). • Assistència:		



	<p>o 10% faltes injustificades perd el dret d'avaluació.</p> <p>o 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació</p> <p>o 40% faltes perd el dret d'avaluació els alumnes que treballen i tenen justificació documental</p> <p>o El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments a la nota dels exàmens, així com fer exàmens de contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que si assisteixin habitualment.</p> <p>* Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 5 punts.</p> <p>*Presentació i superació de tots els treballs realitzats.</p> <p>*Presentació a tots els exàmens realitzats.</p> <p>Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit.</p> <p>Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials.</p> <p>La nota final de cada avaluació estarà formada per:</p> <ul style="list-style-type: none">- fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites)... 70%- procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 20%- actitud (assistència, puntualitat...) 10% <p>Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials, al final del període lectiu (maig). En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit.</p> <p>Els instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua, es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors.</p> <p>En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.</p> <p>L'alumne que hagi de fer la prova extraordinària anirà a l'examen amb tota la matèria del curs.</p>
--	---

RECURSOS	<p>Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97.</p> <p>Material audiovisual (videos, internet, moodle...)</p> <p>Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT</p>
-----------------	---

ALTRES	<p>Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97.</p> <p>Material audiovisual (videos, internet, moodle...)</p> <p>Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT</p>
---------------	---



CICLE FORMATIU	1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL	Curs	1r
MÒDUL PROFESSIONAL	C2 - Riscos derivats de les condicions de seguretat	Durada	175 h
PROFESSOR/A	<i>Vicent Anfós Aznar Pla</i>		
PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Vicent Anfós Aznar Pla</i>		
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
UNITATS FORMATIVES i HORES	UF1 1 Condicions de seguretat i tècniques d'anàlisi de riscos 60h 2 Localització i senyalització 40h 3 Protecció 30h 4 Prevenció 20h 5 Treballs especials 25h		
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Explicació teòrica recolzada, sempre que es pugui, amb mitjans audiovisuals. Realització d'activitats individuals o en equip adients a cada situació.		
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ I RECUPERACIÓ	Els percentatges(*) de cada concepte sobre la nota final del crèdit són: Fets, conceptes i sistemes conceptuals. 45 % Procediments. 45 % Actituds. 10 % Criteris d'avaluació de les proves L'alumne haurà aprovat la prova a partir d'un 5 i es considerarà suspès una nota inferior, si la nota és igual o superior a 4'5 es realitzarà la mitjana amb les altres notes del trimestre, de ser inferior, la prova haurà de ser recuperada. Criteris d'avaluació dels procediments Les pràctiques, treballs o exercicis de cada trimestre es consideraran aprovats i faran mitjana si la nota és igual o superior a 4'5, les notes inferiors s'hauran de recuperar de la manera que indiqui el professor, depenent de la UD. Criteris d'avaluació de recuperació Es farà un examen de recuperació per cada un que es realitzi al llarg del desenvolupament normal de les classes. No es realitzaran exàmens de recuperació trimestrals. Els instruments i criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació i si una UD queda suspesa amb una nota inferior a un 4'5, aquesta no farà mitjana i s'haurà de recuperar. En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos		



	que els d'avaluació. (*) excepció: aquestos percentatges poden variar en funció de la càrrega de teoria i treballs de cada UD. L'actitud sempre serà del 10%. D'aquesta modificació s'informarà a l'alumnat per a cada UD.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none">- Normativa d'aplicació.- Guies i/o notes tècniques de l'INSHT.- Instruments per realitzar les pràctiques.- Equips de protecció individual (EPI).- Moodle de l'institut.
ALTRES	<ul style="list-style-type: none">- Normativa d'aplicació.- Guies i/o notes tècniques de l'INSHT.- Instruments per realitzar les pràctiques.- Equips de protecció individual (EPI).- Moodle de l'institut.



CICLE FORMATIU	1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL	Curs	2n
MÒDUL PROFESSIONAL	C3 - Riscos físics ambientals	Durada	208 h
PROFESSOR/A	<i>Laura Bonet Iborra</i>		
PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Laura Bonet Iborra</i>		
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
UNITATS FORMATIVES i HORES	UD1: Agents físics ambientals com a factors de risc 18 h UD2: Soroll 50 h UD3: Vibracions 40 h UD4: Ambient tèrmic 50 h UD5: Radiacions no ionitzants 30 h UD6: Radiacions ionitzants 20 h		
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Explicació magistral recolzada amb transparències i projector. Recerca de normativa aplicable i debat del grup sobre la mateixa . Demostració per part del professor de l'activitat. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos teòrics. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos reals. Realització de pràctiques amb la instrumentació adequada.		
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ I RECUPERACIÓ	Els percentatges sobre la nota final del crèdit són: Fets, conceptes i sistemes conceptuals. 70 % Procediments. 20 % Actituds. 10 % Criteris i instruments de recuperació durant l'avaluació ordinària. També podran recuperar-se les activitats no aprovades, mitjançant la superació de proves específiques i entrega de treballs específics que estableixi la professora. Per calcular la nota final, s'haurà de treure, com a mínim un 4,5 en la part de continguts i en la part de procediments de cada examen realitzat i de la part de procediments de cada unitat didàctica. La nota final es farà amb les mitjanes aritmètiques ponderades per la durada de cada unitat didàctica. Criteris i instruments de recuperació a l'avaluació extraordinària: La recuperació de les activitats no aprovades, es realitzarà mitjançant la superació d'una prova específica i entrega de treballs que determini la professora.		



RECURSOS	Equip de projecció de transparències i projector amb pc Joc de transparències sobre els temes a estudiar. Normativa d'aplicació. Aula d'informàtica NTPs (Notes Tècniques de Prevenció) Fotocòpies proporcionades per la professora.
ALTRES	Equip de projecció de transparències i projector amb pc Joc de transparències sobre els temes a estudiar. Normativa d'aplicació. Aula d'informàtica NTPs (Notes Tècniques de Prevenció) Fotocòpies proporcionades per la professora.



CICLE FORMATIU	1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL	Curs	1r
MÒDUL PROFESSIONAL	C4 - Prevenció de riscos químics i biològics ambientals	Durada	200 h
PROFESSOR/A	<i>Laura Bonet Iborra</i>		
PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Laura Bonet Iborra</i>		
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
UNITATS FORMATIVES i HORES	UD1: Introducció als riscos químics i biològics ambientals: epidemiologia i higiene industrial. Normativa. 10 UD2: Riscos químics. 150 UD3: Riscos biològics . 40		
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Explicació de la matèria i de les activitats per part de la professora. Realització d'activitats i presentacions individuals o en petit grup (2/3 alumnes) a les aules. Discussió col·lectiva de temes d'interès: legislació, casos pràctics, etc. Utilització dels mitjans audiovisuals i telemàtics disponibles.		
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ I RECUPERACIÓ	Els percentatges sobre la nota final del crèdit són: <input type="checkbox"/> Fets, conceptes i sistemes conceptuals 70% <input type="checkbox"/> Procediments 20 % <input type="checkbox"/> Actituds 10 % Criteris d'avaluació: Compliment de les mesures de seguretat adients i de les normes de convivència establertes al centre. <input type="checkbox"/> Conservació dels equips de treball. Compliment del temps fixat pel desenvolupament de les activitats programades. Puntualitat a les classes. Criteris de recuperació. Avaluació ordinària: <input type="checkbox"/> Podran recuperar-se les activitats no aprovades, mitjançant la superació de proves específiques i entrega de treballs específics que estableixi el/la professor/a. <input type="checkbox"/> Per calcular la nota final, s'haurà de treure, com a mínim un 4,5 en cada un dels instruments d'avaluació dels apartats de continguts i de procediments. <input type="checkbox"/> Per a la superació de cada avaluació caldrà arribar al 5. <input type="checkbox"/> La nota final es farà amb les mitjanes aritmètiques ponderades per la durada de cada unitat didàctica. <input type="checkbox"/> Es podrà fer la mitjana amb una avaluació que arribi a un 4,5.		



	<p>Avaluació extraordinària:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Els criteris de recuperació seran els mateixos que els de l'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Recursos escrits i multimèdia diversos (subministrats per la professora o pels alumnes): guies tècniques, catàlegs de cases comercials...<input type="checkbox"/> Notes Tècniques de Prevenció i legislació vigent. <p>Aula d'informàtica (recerca i tractament de la informació).</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Xerrades orientatives per professionals del sector<input type="checkbox"/> Sortides extraescolars<input type="checkbox"/> Equip de projecció de transparències
ALTRES	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Recursos escrits i multimèdia diversos (subministrats per la professora o pels alumnes): guies tècniques, catàlegs de cases comercials...<input type="checkbox"/> Notes Tècniques de Prevenció i legislació vigent. <p>Aula d'informàtica (recerca i tractament de la informació).</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Xerrades orientatives per professionals del sector<input type="checkbox"/> Sortides extraescolars<input type="checkbox"/> Equip de projecció de transparències



CICLE FORMATIU	1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL	Curs	2n
MÒDUL PROFESSIONAL	C5 - Prevenció de riscos dervats de l'organització i la càrrega de treball	Durada	175 h
PROFESSOR/A	<i>Dolors Osuna</i>		
PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Dolors Osuna</i>		
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
UNITATS FORMATIVES i HORES	UD Nom 1 Ergonomia: Càrrega de treball i fatiga. 2 Concepció i disseny dels llocs de treball. 3 Condicions ambientals. 4 Organització del treball: factors psicosocials. 5 Conseqüències dels factors psicosocials.		
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Explicació magistral. Demostració, per part del professor, de l'activitat. Realització d'activitats individualment a l'aula. Realització d'activitats en grups de 2 alumnes		
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ I RECUPERACIÓ	Instruments d'avaluació d'actituds. Observació sistemàtica dels alumnes. Criteris d'avaluació. Compleix el temps fixat pel desenvolupament de l'activitat. Assisteix a classe amb puntualitat i regularitat, ja que el curs és presencial i és obligatòria l'assistència total a les hores del crèdit. L'assistència regular al crèdit és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència injustificades, repercutiran en la qualificació de l'apartat d'actituds, i procediments, per indicar falta d'interès i responsabilitat envers el crèdit, impossibilitat d'adquirir certs objectius i/o impossibilitat de ser avaluat en els procediments que s'hagin realitzat durant la seva absència. Les faltes justificades repercutiran en les qualificacions del crèdit. Presenta el treball de forma clara i neta i en el termini establert. Mostra interès a classe. Es mostra participatiu i respecta els companys. Instruments i criteris generals d'avaluació i de recuperació del crèdit. Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades. Per a superar cada una de les avaluacions, és necessari: * Assistència regular a classe (segons el NOFC). • Assistència:		



	<p>o 10% faltes injustificades perd el dret d'avaluació.</p> <p>o 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació</p> <p>o 40% faltes perd el dret d'avaluació els alumnes que treballen i tenen justificació documental</p> <p>o El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments a la nota dels exàmens, així com fer exàmens de contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que si assisteixin habitualment.</p> <p>* Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 5 punts.</p> <p>*Presentació i superació de tots els treballs realitzats.</p> <p>*Presentació a tots els exàmens realitzats.</p> <p>Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit.</p> <p>Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials.</p> <p>Qualificació</p> <p>La nota final de cada avaluació estarà formada per:</p> <ul style="list-style-type: none">- fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites)... 30%- procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 60%- actitud (assistència, puntualitat...) 10% <p>Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials, al final del període lectiu (maig). En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit.</p> <p>Els instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua, es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors.</p> <p>En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.</p> <p>L'alumne que hagi de fer la prova extraordinària anirà a l'examen amb tota la matèria del curs.</p>
RECURSOS	<p>Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97.</p> <p>Material audiovisual (videos, internet, moodle...)</p> <p>Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT</p>
ALTRES	<p>Els alumnes han de seguir les normes de convivència establertes en el NOFC publicades a la pàgina web del centre www.institutperemartell.cat i les normes específiques establertes pel Departament d'Arts Gràfiques, publicades a les aules/taller per tal de poder ser consultades. En cas d'incompliment d'aquestes normes es farà fora de l'aula a l'alumne, qui</p>



s'haurà de dirigir, sota les instruccions del professor/a responsable, a la Biblioteca. • Es comptabilitza com a retard des que sona el timbre d'entrada a classe fins passats 10 minuts. L'acumulació de 3 retards es comptabilitza com 1 hora de falta d'assistència. Es contempla i comptabilitza com a falta d'assistència d'una hora, la no assistència o el retard de l'entrada a les classes, quan aquest sigui de més de 10 minuts. • Cal portar TOT el material demanat pel professor, per tal de poder accedir a les aules/tallers. • No es pot fer ús del mòbil en cap cas (calculadora, càmera fotogràfica ...). Els mòbils han d'estar en SILENCI a totes les classes i fóra del camp visual de l'alumne. • L'ús dels EPI'S, si s'escau, serà gestionat pel professor, qui facilitarà aquests en cada cas, en el desenvolupament de les activitats realitzades a l'aula/taller. • No es pot fer ús dels auriculars per a escoltar música, en cap cas, a les aules/tallers. • L'ús d'internet serà exclusivament quan el professor ho comuniqui. • Les faltes d'ortografia es tindran en compte a l'hora de valorar les activitats de classe, informes, dossiers i proves que els alumnes entreguin al professor/a. Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97.

Material audiovisual (videos, internet, moodle...)

Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT



CICLE FORMATIU	1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL	Curs	1r
MÒDUL PROFESSIONAL	C6 - Emergències	Durada	140 h
PROFESSOR/A	<i>Georgina Colet Español</i>		
PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Georgina Colet Español</i>		
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
UNITATS FORMATIVES i HORES	UD 1 Lluita contra incendis. 55H UD 2 Plans d'autoprotecció i emergència 65H UD 3 Primers auxilis 20H		
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<ol style="list-style-type: none">1. Explicació recolzada amb diapositives.2. Recerca de normativa aplicable i debat del grup sobre la mateixa.3. Demostració per part del professor de l'activitat.4. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos teòrics.5. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos reals.6. Realització de petits projectes		
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ I RECUPERACIÓ	<p>- Fets, conceptes i sistemes conceptuals. 60 % S'utilitzen proves escrites</p> <p>- Procediments. 30 % Es basarà en l'observació sistemàtica de les activitats desenvolupades pels alumnes i resolució d'exercicis i problemes.</p> <p>- Actituds. 10 % Durant les hores de classe i permanència al centre.</p> <p>La recuperació de les avaluacions no aprovades, podrà realitzar-se a final de curs mitjançant la superació de proves específiques de la prova en concret.</p> <p>Es farà mitjana de la nota dels diferents exàmens dins d'una avaluació a partir d'una nota superior a 4.</p> <p>Així com quedarà aprovat un crèdit als alumnes que superin la nota mitjana del curs de 4,5 amb la presentació addicional d'un treball.</p>		
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none">• Equip informàtic amb canó.• Joc de diapositives sobre els temes a estudiar• Normativa d'aplicació• Fotocòpies amb exercicis• Moodle		



	<ul style="list-style-type: none">• Jocs interactius en el núvol
ALTRES	<ul style="list-style-type: none">• Els alumnes han de seguir les normes de convivència establertes en el NOFC i les normes específiques establertes en equip docent del Departament d'Arts Gràfiques. Aquestes normes estan penjades a totes les aules per tal de poder consultar-les.• No es pot fer ús del mòbil en cap cas (calculador, càmera fotogràfica...). Els mòbils han d'estar en SILENCI en el decurs de les classes. L'ús del mòbil queda TOTALMENT prohibit en hores de classe dins de l'aula, a excepció que el professor ho autoritzi.• Es comptabilitza com a retard des de que sona el timbre d'entrada a classe fins passats 10 minuts. Els alumnes que entrin a classe després d'aquests 10 minuts es contemple com a falta d'una hora.• Cal portar tot el material demanat pel professor, segons les activitats realitzades a l'aula/taller.• No es pot fer ús dels auriculars per a escoltar música, en cap cas, a les aules/tallers.• L'ús d'internet serà exclusivament quan el professor ho comuniqui.• Les faltes d'ortografia es tindran en compte a l'hora de valorar les activitats de classe, informes, dossiers i proves que els alumnes entreguin al professor/a.• Abans de reproduir un arxiu, sempre que es detecti alguna errada ortogràfica, l'alumne/a haurà de fer necessàriament la correcció oportuna, abans de continuar amb el procés de reproducció.• La classe es donarà per finalitzada quan estigui tot el material ordenat al seu lloc (paper, estris de neteja, estris d'aplicació de vinils, etc.) En el cas que un alumne/a incompleixi qualsevol d'aquestes normes es veurà reflexat en la seva nota en l'apartat d'actitud i es penalitzarà enviant-lo a la biblioteca on haurà de realitzar una tasca que haurà d'entregar el dia següent per tal de poder entrar a classe.• Equip informàtic amb canó.• Joc de diapositives sobre els temes a estudiar• Normativa d'aplicació• Fotocòpies amb exercicis• Moodle• Jocs interactius en el núvol



CICLE FORMATIU	1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL	Curs	1r
MÒDUL PROFESSIONAL	C7 – Relacions en l'àmbit de treball	Durada	54 h
PROFESSOR/A	<i>Mayte Dominguez</i>		
PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Mayte Dominguez</i>		
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits al disseny curricular definit per cada crèdit		
UNITATS FORMATIVES i HORES	RAT: 54 h		
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Equilibri entre la metodologia activa (l' alumne és el protagonista i el professor propicia les condicions d' aprenentatge, orienta i tutoritza durant el procés) i la metodologia passiva (el professor/a protagonitza amb la seva actuació el procés d' aprenentatge i fa la demostració de l'activitat). Es realitzaran sessions de classe en les que s'exposaran els diferents conceptes a desenvolupar, posteriorment, es plantejaran a classe diferents exercicis, (aprenentatge basat en exercicis), es discutiran diferents casos, (aprenentatge basat en discussió de casos) i cadascun dels alumnes preferentment en equip realitzaran diversos treballs en els que aplicarà els coneixements assolits.		
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ I RECUPERACIÓ	- fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites) 20% - procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 70% - actitud (assistència, puntualitat.....) 10%		
RECURSOS	Aula virtual de la professora. Webs. Internet Llibre de text i documentació complementària Biblioteca del centre Vídeos. Premsa, etc.		
ALTRES	Aula virtual de la professora. Webs. Internet Llibre de text i documentació complementària Biblioteca del centre Vídeos. Premsa, etc.		



CICLE FORMATIU	1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL	Curs	1r
MÒDUL PROFESSIONAL	C8 – Formació i orientació laboral	Durada	53 h
PROFESSOR/A	<i>Mayte Dominguez</i>		
PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Mayte Dominguez</i>		
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits al disseny curricular definit per cada crèdit		
UNITATS FORMATIVES i HORES	C8 : 53 h		
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Equilibri entre la metodologia activa (l' alumne és el protagonista i el professor propicia les condicions d' aprenentatge, orienta i tutoritza durant el procés) i la metodologia passiva (el professor/a protagonitza amb la seva actuació el procés d' aprenentatge i fa la demostració de l'activitat). Es realitzaran sessions de classe en les que s'exposaran els diferents conceptes a desenvolupar, posteriorment, es plantejaran a classe diferents exercicis, (aprenentatge basat en exercicis), es discutiran diferents casos, (aprenentatge basat en discussió de casos) i cadascun dels alumnes preferentment en equip realitzaran diversos treballs en els que aplicarà els coneixements assolits.		
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ I RECUPERACIÓ	- fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites) 80% - procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 10% - actitud (assistència, puntualitat.....) 10%		
RECURSOS	Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, fiscal, mercantil, administrativa, etc... Aula virtual de la professora, Webs. Llibre de text		
ALTRES	Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, fiscal, mercantil, administrativa, etc... Aula virtual de la professora, Webs. Llibre de text		



CICLE FORMATIU	1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL	Curs	2n
MÒDUL PROFESSIONAL	C9 - Formació en centres de treball	Durada	390 h
PROFESSOR/A	<i>Laura Bonet Iborra</i>		
PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Laura Bonet Iborra</i>		
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
UNITATS FORMATIVES i HORES	UD1: Formació en centres de treball. 390 h		
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>Criteris de centre d'organització de l'FPCT: L'FPCT es realitzarà en el 2n curs del CFGS. Es realitzarà de forma intensiva. S'estableix una programació individual d'activitats d'acord amb les relacionades en aquesta programació (PAP), de manera consensuada amb el tutor de pràctiques de l'empresa d'acollida. L'alumnat desenvoluparà les activitats sota la guia i control del tutor a l'empresa.</p> <p>La metodologia a utilitzar serà com a norma general la següent:</p> <ul style="list-style-type: none">- L'alumnat observa les activitats seleccionades de la programació, en el lloc de treball realitzades pel personal de l'empresa d'acollida..- L'alumne realitza les operacions sota la guia i control del tutor de pràctiques en l'empresa.- El tutor d'empresa comprova la qualitat de les operacions realitzades, explica a l'alumnat el resultat obtingut, les millores observables i conjuntament donen per finalitzada l'activitat. <p>Criteris de la família professional d'organització de l'FPCT : (Criteris consensuats al departament i ratificats per la direcció) L'FPCT de la família professional es realitzarà amb preferència amb les empreses que mantenim un conveni de col·laboració i les de l'entorn proper a l'Institut.</p> <p>Criteris propis del cicle: La decisió de la realització de la FPCT s'ha de prendre a la junta d'avaluació anterior a la data en que el tutor de pràctiques comenci a contactar amb les empreses, ha de quedar constància escrita a l'acta de la junta d'avaluació.</p>		
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ I RECUPERACIÓ	<p>De forma general, per a la superació del mòdul cal la valoració positiva conjunta del tutor/a del centre i la persona tutora del centre de treball.</p> <p>La qualificació serà APTe SUFICIENT, APTe BE, APTe MOLT BE I NO APTe INSUFICIENT. Aquesta concreció serà una valoració obtinguda a partir de les entrevistes del tutor/a del centre amb la persona tutora del</p>		



centre de treball i l'alumne/a, de les anotacions del seguiment del PAP i les valoracions dels RA i CA establerts.

En el cas de la recuperació, si l'alumne ha realitzat totes les hores i la qualificació es NO APTÉ INSUFICIENT, haurà de repetir la totalitat de les hores del mòdul.



CICLE FORMATIU	1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL	Curs	2n
MÒDUL PROFESSIONAL	C10 - Síntesi	Durada	35 h
PROFESSOR/A	<i>Georgina Colet Español</i>		
PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Georgina Colet Español</i>		
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
UNITATS FORMATIVES i HORES	UNA SOLA UD Activitat que s'han de desenvolupar Elaboració de la Documentació per a un Procediment d'actuació en cas d'emergència i anàlisi de les condicions de seguretat dels edificis del Institut Pere Martell. Descripció de la proposta L'alumne ha d		
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	El crèdit es desenvolupa en quatre fases diferenciades: Una primera fase en què es realitzen tasques de recollida d'informació, de planificació de l'activitat, de repàs i ampliació dels continguts necessaris, d'interpretació dels riscos possibles a cada espai en funció dels diferents processos i equips utilitzats. Fins al 22 de desembre. Una segona fase de recollida d'informació, elaboració dels procediments de treball, presa de dades, mesures, avaluacions de riscos, etc., basada en l'observació sistemàtica de l'edifici escollit, màquines, mètodes de treball emprats, primeres matèries, equips de protecció utilitzats, etc. Fins al 10 de març. Una tercera fase de presentació de l'esborrany del treball i validació per part del professorat. Fins al 19 de maig. Una quarta fase on s'haurà de presentar el document definitiu i realitzar l'exposició pública del treball. Del 22 al 31 de maig. Les circumstàncies que concorren en el crèdit i l'activitat proposada poden suposar una dinàmica diversa dels grups, que hauria de potenciar algunes capacitats clau com la iniciativa, la responsabilitat i el treball en grup, i alhora una certa autonomia en la utilització dels mitjans i en la possibilitat de realitzar gestions dins i fora del centre, aspectes que signifiquen una certa flexibilitat organitzativa, però que s'han d'ajustar a les possibilitats i a la normativa general del centre.		
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ I RECUPERACIÓ	Criteris d'avaluació. Avaluació ordinària Interpreta correctament la legislació aplicable. El treball realitzat s'ajusta al grau mínim de qualitat fixat pel professor/a Presentació del treball en les dates fixades pel professor.		



	<p>Participació activa i positiva en els treballs realitzats a l'aula. Per a aprovar el crèdit s'haurà de treure com a mínim un 5 cadascuna de les següents parts i es tindrà en compte els següents percentatges:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Continguts i format del treball presentat 60%2. Defensa pública del crèdit de síntesi i activitat formativa 25%3. Actitud 15% <p>S'hauran d'aprovar els dos documents presentats. Avaluació extraordinària Els criteris de recuperació seran els mateixos que els de l'avaluació ordinària, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit, podent-se realitzar una prova escrita.</p>
RECURSOS	<p>Espais físics de l'institut Pere Martell i espais comuns del Complex Educatiu. Aula d'informàtica Normativa Llibres i manuals de Prevenció de Riscos</p>
ALTRES	<p>Espais físics de l'institut Pere Martell i espais comuns del Complex Educatiu. Aula d'informàtica Normativa Llibres i manuals de Prevenció de Riscos</p>



CICLE FORMATIU	1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL	Curs	1r
MÒDUL PROFESSIONAL	C11 - Coordinació d'activitats empresarials	Durada	70 h
PROFESSOR/A	<i>professorat de CTAIMA</i>		
PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Dolors Osuna/Georgina Colet</i>		
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
UNITATS FORMATIVES i HORES	UD Nom 1 Coordinació d'activitats empresarials		
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Explicació magistral recolzada amb mitjans audiovisuals. Demostració del professor de l'activitat. Realització d'activitats, per part de l'alumne, individualment a l'aula. Realització d'activitats, per part dels alumnes, en grups de 2/3. Visites a empreses i/o institucions. Elaboració i presentació pública per part dels alumnes de temes de la programació.		
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ I RECUPERACIÓ	Instruments d'avaluació d'actituds. Observació sistemàtica dels alumnes. Criteris d'avaluació. Compleix el temps fixat pel desenvolupament de l'activitat. Assisteix a classe amb puntualitat i regularitat, ja que el curs és presencial i és obligatòria l'assistència total a les hores del crèdit. L'assistència regular al crèdit és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència injustificades, repercutiran en la qualificació de l'apartat d'actituds, i procediments, per indicar falta d'interès i responsabilitat envers el crèdit, impossibilitat d'adquirir certs objectius i/o impossibilitat de ser avaluat en els procediments que s'hagin realitzat durant la seva absència. Les faltes justificades repercutiran en les qualificacions del crèdit. Presenta el treball de forma clara i neta i en el termini establert. Mostra interès a classe. Es mostra participatiu i respecta els companys. Instruments i criteris generals d'avaluació i de recuperació del crèdit. Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades. Per a superar cada una de les avaluacions, és necessari: * Assistència regular a classe (segons el NOFC). • Assistència: o 10% faltes injustificades perd el dret d'avaluació.		



o 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació
o 40% faltes perd el dret d'avaluació els alumnes que treballen i tenen justificació documental
o El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments a la nota dels exàmens, així com fer exàmens de contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que si assisteixin habitualment.

* Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 5 punts.

*Presentació i superació de tots els treballs realitzats.

*Presentació a tots els exàmens realitzats.

Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit.

Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials.

La nota final de cada avaluació estarà formada per:

- fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites)... 70%
- procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 20%
- actitud (assistència, puntualitat...) 10%

Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials, al final del període lectiu (maig). En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit.

Els instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua, es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

Instruments d'avaluació d'actituds.

Observació sistemàtica dels alumnes.

Criteris d'avaluació.

Compleix el temps fixat pel desenvolupament de l'activitat.

Assisteix a classe amb puntualitat i regularitat, ja que el curs és presencial i és obligatòria l'assistència total a les hores del crèdit. L'assistència regular al crèdit és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència injustificades, repercutiran en la qualificació de l'apartat d'actituds, i procediments, per indicar falta d'interès i responsabilitat envers el crèdit, impossibilitat d'adquirir certs objectius i/o impossibilitat de ser avaluat en els procediments que s'hagin realitzat durant la seva absència.

Presenta el treball de forma clara i neta i en el termini establert.

Mostra interès a classe.

Es mostra participatiu i respecta els companys.

Instruments i criteris generals d'avaluació i de recuperació del crèdit.

Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades.

Per a superar cada una de les avaluacions, és necessari:

- * Assistència regular a classe (segons el NOFC).
- Assistència:



	<p>o 10% faltes injustificades perd el dret d'avaluació.</p> <p>o 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació</p> <p>o 40% faltes perd el dret d'avaluació els alumnes que treballen i tenen justificació documental</p> <p>o El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments a la nota dels exàmens, així com fer exàmens de contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que si assisteixin habitualment.</p> <p>* Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 4 punts.</p> <p>*Presentació i superació de tots els treballs realitzats.</p> <p>*Presentació a tots els exàmens realitats.</p> <p>Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit.</p> <p>Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials.</p> <p>Qualificació</p> <p>La qualificació del crèdit s'obtindrà ponderant un 50 % els fets, conceptes i sistemes, un 40% els procediments i el 10% restant les actituds.</p> <p>La nota final de cada avaluació estarà formada per:</p> <ul style="list-style-type: none">- fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites)...50%- procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 40%- actitud (assistència, puntualitat...) 10% <p>Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials. En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, s'han de presentar a la convocatòria extraordinària.</p> <p>Els instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua, es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors.</p> <p>En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.</p>
--	---

RECURSOS	<p>Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97.</p> <p>Material audiovisual (videos, internet, moodle...)</p> <p>Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT</p>
-----------------	---

ALTRES	<p>Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97.</p> <p>Material audiovisual (videos, internet, moodle...)</p> <p>Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT</p>
---------------	---



CICLE FORMATIU	1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL	Curs	2n
MÒDUL PROFESSIONAL	C12 - PROJECTE CRÈDIT DUAL	Durada	275 HORES
PROFESSOR/A	<i>V. Aznar/G. Colet/ D. Osuna</i>		
PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>V. Aznar/G. Colet/ D.Osuna</i>		
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
UNITATS FORMATIVES i HORES	NA Nom 1 Gestió de la Prevenció. 170 hores 2 Recursos Humans/fol. 15 hores 3 seguretat en la prevenció/Síntesis. 90 hores		
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>Metodologies basades en: treball per projectes. Metodologies: equilibri entre la metodologia activa (l' alumne és el protagonista i el professor propicia les condicions d' aprenentatge, orienta i tutoritza durant el procés) i la metodologia passiva (el professor/a protagonitza amb la seva actuació el procés d' aprenentatge i fa la demostració de l'activitat).</p> <p>Es realitzaran sessions de classe en les que s'exposaran els diferents conceptes a desenvolupar, posteriorment, es plantejaran a classe diferents exercicis, (aprenentatge basat en exercicis), es discutiran diferents casos, (aprenentatge basat en discussió de casos) i cadascun dels alumnes realitzarà diversos treballs en els que aplicarà els coneixements assolits.</p> <ul style="list-style-type: none">- Activitats complementàries: sortides, visites tècniques, xerrades d' experts, assessoraments, dinàmiques de grup amb formadors,- Ús de TIC i TAC a l' aula: entorn moodle, ús de processador de textos, full de càlcul, ..		
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ I RECUPERACIÓ	<p>AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL CRÈDIT Per a superar el Crèdit cal superar independentment tots els nuclis d'activitat, amb una nota de 5. Amb un 4 es farà mitjana dels projectes. Instruments d'avaluació de fets, conceptes i sistemes. Qualificació del CRÈDIT La qualificació del Crèdit professional (QCP) s'obté segons la següent ponderació: $QCrèdit = 62\%(ND1) + 6\%(ND2) + 32\%(ND3)$</p>		



RECURSOS	Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97. Material audiovisual (videos, internet, moodle...) Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT
ALTRES	Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97. Material audiovisual (videos, internet, moodle...) Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT



CICLE FORMATIU	1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL	Curs	2n
MÒDUL PROFESSIONAL	C13 - Formació DUAL en centres de treball	Durada	930 h
PROFESSOR/A	<i>Laura Bonet Iborra</i>		
PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Laura Bonet Iborra</i>		
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
UNITATS FORMATIVES i HORES	UD1: Formació DUAL en centres de treball. 930 h		
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>El mòdul Dual es realitzarà en el 2n curs del CFGS. S'estableix una programació individual d'activitats d'acord amb les relacionades en aquesta programació (PAP), de manera consensuada amb el tutor de pràctiques de l'empresa d'acollida. L'alumnat desenvoluparà les activitats sota la guia i control del tutor a l'empresa.</p> <p>La metodologia a utilitzar serà com a norma general la següent:</p> <ul style="list-style-type: none">- L'alumnat observa les activitats seleccionades de la programació, en el lloc de treball realitzades pel personal de l'empresa d'acollida..- L'alumne realitza les operacions sota la guia i control del tutor de pràctiques en l'empresa.- El tutor d'empresa comprova la qualitat de les operacions realitzades, explica a l'alumnat el resultat obtingut, les millores observables i conjuntament donen per finalitzada l'activitat.		
CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ I RECUPERACIÓ	<p>De forma general, per a la superació del mòdul cal la valoració positiva conjunta del tutor/a del centre i la persona tutora del centre de treball. La qualificació serà MOLT BONA, BONA, SUFICIENT ó NEGATIVA. Aquesta concreció serà una valoració obtinguda a partir de les entrevistes del tutor/a del centre amb la persona tutora del centre de treball i l'alumne/a, de les anotacions del seguiment del PAP i les valoracions dels RA i CA establerts.</p> <p>En el cas de la recuperació, si l'alumne ha realitzat totes les hores i la qualificació es NEGATIVA, haurà de repetir la totalitat de les hores del mòdul.</p>		
RECURSOS	/		