



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Institut Pere Martell**

# DOSSIER ALUMNAT

## CICLES FORMATIUS LOGSE



## Relació de Cicles Formatius LOGSE

<b>Arts Gràfiques</b>	
Preimpresió en arts gràfiques	0401-PRE-1
Preimpresió en arts gràfiques	0401-PRE-2
Impressió	0402-IMP
Producció en arts gràfiques	0452-PAG-1
Producció en arts gràfiques	0452-PAG-2
<b>Transport i manteniment de vehicles</b>	
Electromecànica de vehicles	0501-EMV-2A
Electromecànica de vehicles	0501-EMV-2B
Electromecànica de vehicles	0501-EMV-2C
<b>Edificació i plans d'obra</b>	
Obres de la construcció	0702-OBR
Realització i plans d'obra	0753-RPO
<b>Electricitat i electrònica</b>	
Instal·lacions electrotècniques	0853-IEL-2
Sistemes de telecomunicacions	0854-STI-1
Sistemes de telecomunicacions	0854-STI-2
<b>Fusteria i moble</b>	
Fabricació a mida de fusta i moble	0903-FMI-2
<b>Instal·lació i manteniment</b>	
Instal·lacions i manteniment electromecànic i conducció de línies	1901-IME-1
Instal·lacions i manteniment	1901-IME-2
Manteniment Industrial	1953-MEI-1
Manteniment Industrial	1953-MEI-2
Manteniment Ind. Energies Renovables	1953-REN-1
Manteniment Ind. Energies Renovables	1953-REN-2
Prevenició de riscos professionals	1954-PRP-1
Prevenició de riscos professionals	1954-PRP-2
<b>Comunicació, imatge i so</b>	
Realització d'audiovisuals i espectacles	1251-RAE-1
Realització d'audiovisuals i espectacles	1251-RAE-2



## Índex

### 1.- Organització del cicle formatiu

- 1.1. Organització dels continguts en mòduls/crèdits
- 1.2. Distribució dels crèdits al llarg del curs
- 1.3. La formació pràctica en centres de treball (FCT)

### 2.- Avaluació del cicle formatiu

- 2.1. Avaluacions trimestrals i avaluació final
- 2.2. Criteris d'avaluació i qualificacions dels crèdits
- 2.3. Criteris d'avaluació i qualificació del crèdit de síntesi
- 2.4. Criteris d'avaluació i qualificació de la formació pràctica en centres de treball
- 2.5. Càlcul de la qualificació final del cicle
- 2.6. Criteris de promoció de curs
- 2.7. Assistència a classe
- 2.8. Criteris d'Avaluació per a alumnes amb crèdits pendents de primer
- 2.9. Protocol d'actuació davant les faltes d'assistència de l'alumnat

### 3.- Promoció acadèmica i professional

- 3.1. Titulació que s'obté
- 3.2. Formacions complementàries, altres cicles formatius de grau mitjà afins, continuació, si escau, d'estudis en el batxillerat i convalidacions establertes
- 3.3. Cicles formatius de grau mitjà
  - 3.3.1. Accés mitjançant titulació als cicles formatius de grau mitjà
  - 3.3.2. Accés mitjançant prova als cicles formatius de grau mitjà
- 3.4. Cicles formatius de grau superior
  - 3.4.1. Accés mitjançant titulació als cicles formatius de grau superior
  - 3.4.2. Accés mitjançant prova als cicles formatius de grau superior

### 4.- Annex

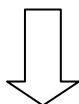


## 1.- Organització del cicle formatiu

### 1.1. Organització dels continguts en mòduls /crèdits

**Els cicles formatius de formació professional específica tenen una organització per mòduls professionals, els quals s'estructuren en crèdits de caràcter teoricopràctic**

**El currículum, la durada, l'organització, l'estructura i les hores destinades a la formació pràctica en centres de treball (FCT) són els que s'estableixen en els respectius Decrets publicats al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya**



**Cada crèdit es divideix en unitats didàctiques, i aquestes es vehiculen a partir dels nuclis d'activitat. A l'inici de curs, cada professor presentarà a l'alumnat els objectius terminals del crèdit que impartirà i en detallarà les unitats didàctiques, les estratègies metodològiques, critèris d'avaluació i els recursos a emprar**



## 1.2. Distribució dels crèdits al llarg del curs

La concreció de la proposta d'organització del cicle formatiu inclou:

- a) La distribució de crèdits al llarg del cicle formatiu, fent-hi constar, per a cada crèdit, la data prevista d'inici i de finalització, la durada en hores, el nombre d'hores setmanals i el professorat que els impartirà
- b) Els espais docents i els recursos que caldrà usar en el desenvolupament del cicle
- c) Els criteris seguits per a l'assignació de les hores a disposició del centre d'acord amb la normativa
- d) En els cicles que contenen el crèdit de síntesi, els criteris seguits per a determinar-ne el contingut i l'organització
- e) Els criteris seguits per a l'organització de la formació en centres de treball d'acord amb la normativa

Amb caràcter ordinari, els cicles formatius es distribuïran de la manera següent:

- a) **Cicles amb una durada total de 1300 o 1400 hores: un curs acadèmic**  
La formació pràctica en centres de treball començarà una vegada finalitzades les classes i feta l'avaluació final i acabarà dins del primer trimestre del curs següent, per la qual cosa l'alumne/a s'haurà de tornar a matricular.

El centre establirà, una vegada acabada la FCT una sessió d'avaluació extraordinària per avaluar el crèdit de FCT, i si fa el cas, posar la qualificació final del cicle formatiu, confeccionat la corresponent acta d'avaluació final. L'alumne/a estarà en disposició de demanar el títol o certificació de notes un cop realitzada la sessió d'avaluació extraordinària del grup.

- a) **Cicles formatius amb una durada total de 2000 hores: dos cursos acadèmics**  
En aquests cicles la formació en centres de treball es farà prioritàriament en el tercer trimestre del segon curs.



### 1.3. La Formació Pràctica en Centres de Treball (FCT)

Per als cicles formatius es realitzaran les hores d'FCT, que corresponen a cada cicle formatiu.

L'FCT permet assolir uns objectius d'inserció i qualificació professional dins el món laboral, al mateix temps que serveix d'orientació per a l'alumnat.

El seguiment de l'alumnat en formació en centres de treball el farà el tutor/a de pràctiques mitjançant visites a les empreses on els alumnes efectuen les pràctiques i quedarà reflectit en el quadern de seguiment de pràctiques.

L'assoliment d'aquests objectius bàsics permet establir el sistema d'exempcions total o parcial de l'FCT, per a l'alumnat que acrediti experiència laboral i/o formativa.

<http://www.xtec.cat/fp/index.htm>

(normativa que regula les pràctiques i les estades a empreses i instruccions)

### Criteris per la NO realització de l'FCT

La decisió s'ha de prendre a la junta d'avaluació anterior a la data en què el tutor de pràctiques comenci a contactar amb les empreses  
Ha de quedar constància escrita a l'acta de la junta d'avaluació

Els criteris per denegar l'accés a l'FCT són:

- Tenir 2 o més crèdits suspesos
- Tenir un sol crèdit suspès que la seva durada superi el 20% d'hores lectives del curs
- Quan les avaluacions parcials dels crèdits, fins al moment de la valoració, reuneixin una o les dues condicions anteriors.
- Tenir només 1 crèdit suspès, si aquest és de primer curs
- Per un baix rendiment acadèmic i per mal comportament durant el curs o durant el cicle.

Tot i així, l'alumne pot realitzar l'FCT encara que compleixi qualsevol dels anteriors punts, si així ho decideix la junta i hi troba un motiu justificat.



## 2.- Avaluació del cicle formatiu

### 2.1. Avaluacions trimestrals i avaluació final

A l'inici de cada cicle formatiu, abans de la primera avaluació trimestral ordinària, es farà una avaluació inicial del cicle formatiu, que té per objectiu avaluar globalment la incorporació de l'alumnat al cicle, ajustar la programació prevista i reorientar-la, si escau

El tutor/a del cicle formatiu informará a cada alumne/a o als seus representants legals, dels acords de cada sessió d'avaluació que l'afectin, per escrit, incloent-hi les qualificacions obtingudes, si n'hi ha

### 2.2. Criteris d'Avaluació i qualificacions dels crèdits

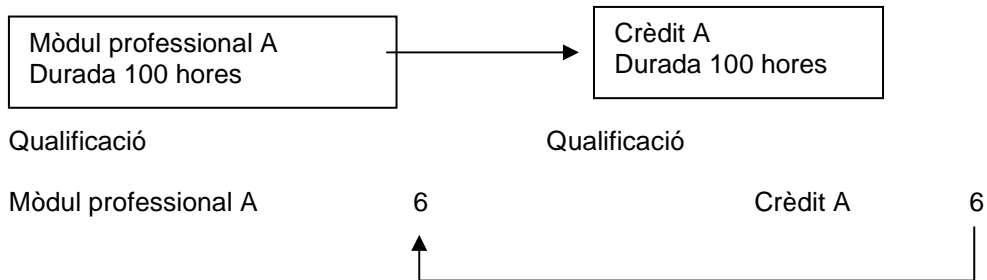
L'avaluació dels crèdits es farà a partir del grau d'assoliment de les capacitats expressades pels objectius terminals previstos en cadascun dels crèdits. Els objectius s'assoleixen mitjançant els continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals, els de procediments i els d'actituds, valors i normes.

L'avaluació del crèdit lectiu es considerarà qualificat positivament si l'alumne ha aconseguit una qualificació igual o superior a cinc. En cas contrari, l'alumne/a disposarà d'una convocatòria extraordinària, en el mateix curs, per a la recuperació de cada crèdit lectiu. La presentació a la convocatòria extraordinària és voluntària (en cap cas es podrà utilitzar per incrementar la qualificació obtinguda en un crèdit superat). L'alumnat que no es presenti a la convocatòria extraordinària no li comptarà la convocatòria, a efectes del còmput màxim.

L'avaluació final de cada un dels crèdits que componen el cicle formatiu es qualificarà de l'1 al 10 sense decimals. Es consideraran positives les qualificacions iguals o superiors a 5 i negatives les restants.

#### Cicles formatius que es distribueixen en un any

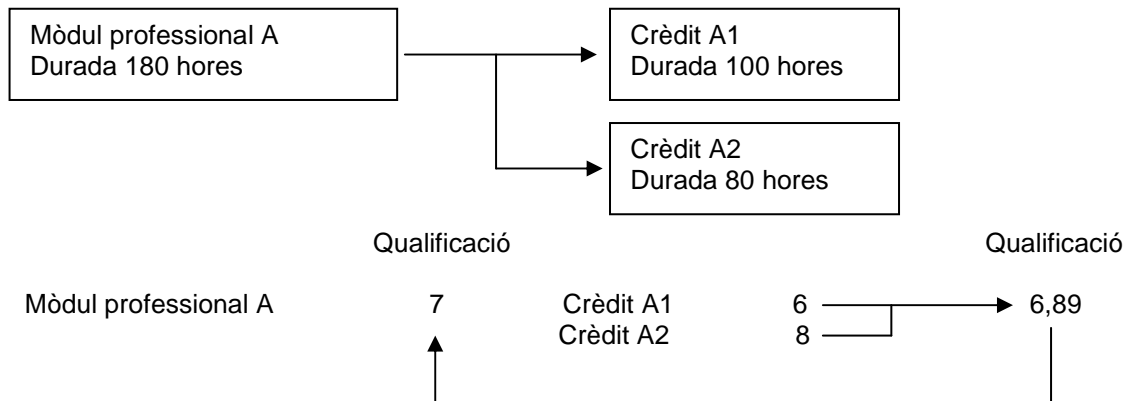
L'alumne/a que tingui algun/s crèdit/s pendent/s, un cop passada la convocatòria extraordinària, haurà de repetir només el/s no superat/s.



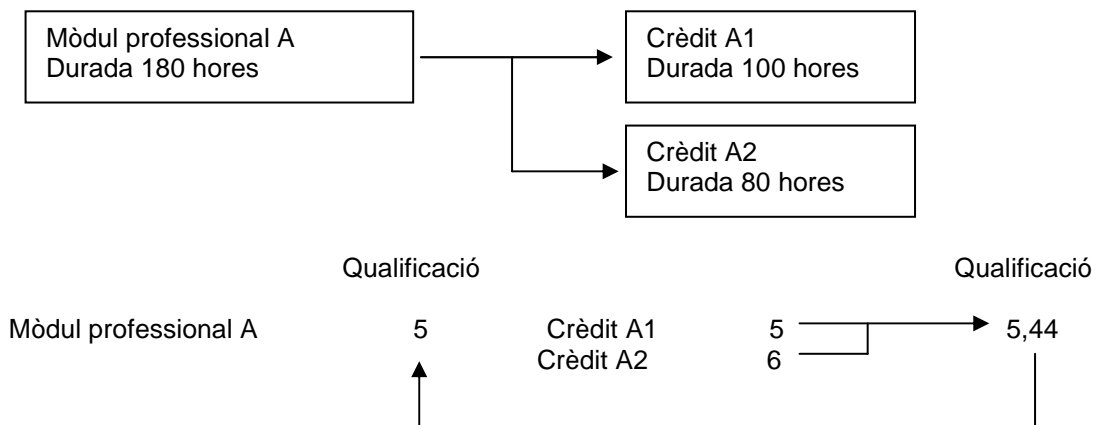
La qualificació dels mòduls estructurats en dos crèdits o més, segons la correspondència establerta en el decret que regula el currículum del cicle, serà la mitjana ponderada de les qualificacions dels crèdits que els componen. La ponderació es realitzarà segons la totalitat d'hores que estableixi el desplegament curricular que hagi fet el centre per a cada crèdit. En aquest cas, la qualificació del mòdul serà també d'1 a 10, sense decimals. Per tal que la qualificació del mòdul sigui positiva, cal que de tots els crèdits que el componen estiguin superats.

Mitjana ponderada = (hores del crèdit A1 \* qualificació positiva del crèdit A1 + hores del crèdit A2 \* qualificació positiva del crèdit A2) / hores del crèdit A1+hores del crèdit A2

- **Ajust per excés, al nombre enter superior a partir de 50 o més centèsims**



- **Ajust per defecte, al nombre enter inferior fins a 49 centèsims**





### 2.3. Criteris d'Avaluació i Qualificacions del crèdit de síntesi

El crèdit de síntesi (en aquells cicles formatius en què estigui previst), s'avaluarà positivament quan l'equip docent que l'hagi impartit aprecii que l'alumne/a ha assolit en un grau suficient els objectius terminals propis d'aquest crèdit i els objectius generals dels cicles formatius que s'hi recullen. En cas contrari, l'avaluació serà negativa

### 2.4. Criteris d'Avaluació i Qualificacions de la formació pràctica en centres de treball

L'avaluació del crèdit de formació en centres de treball (FCT) la farà la junta d'avaluació, tenint en compte la valoració feta per l'empresa, i prenent com a referència els objectius terminals, les activitats formatives de referència i els criteris generals d'avaluació determinats en el decret pel qual s'estableix el currículum corresponent al cicle i serà continuada durant l'estada de l'alumne/a a l'empresa.

En acabar la FCT la persona responsable de la formació a l'empresa valorarà l'evolució de l'alumne/a mitjançant un informe que incorporarà al quadern de pràctiques.

L'equip docent, a proposta del tutor/a del cicle formatiu, determinarà l'avaluació final del crèdit de formació en centres de treball, tenint presents els informes esmentats i la informació recollida en el quadern de pràctiques.

La qualificació del crèdit de Formació en centres de Treball s'expressarà en els termes "apte" acompanyada d'una valoració orientadora del nivell d'assoliment de les competències professionals recollides en el Quadern de seguiment, en els termes de "suficient", "bé" i "molt bé" o "no apte".



## 2.5. Càlcul de la qualificació final de cicle

**Per superar el cicle formatiu cal que tots els crèdits i tots els mòduls professionals tinguin qualificació positiva i cal haver obtingut la valoració d' "Apte" en el crèdit de Formació en Centres de Treball**

## 2.6. Criteris de promoció de curs

**L'alumnat disposarà d'una convocatòria extraordinària de recuperació, d'acord amb la planificació de les activitats de recuperació establertes pel centre en la programació curricular del cicle formatiu.**

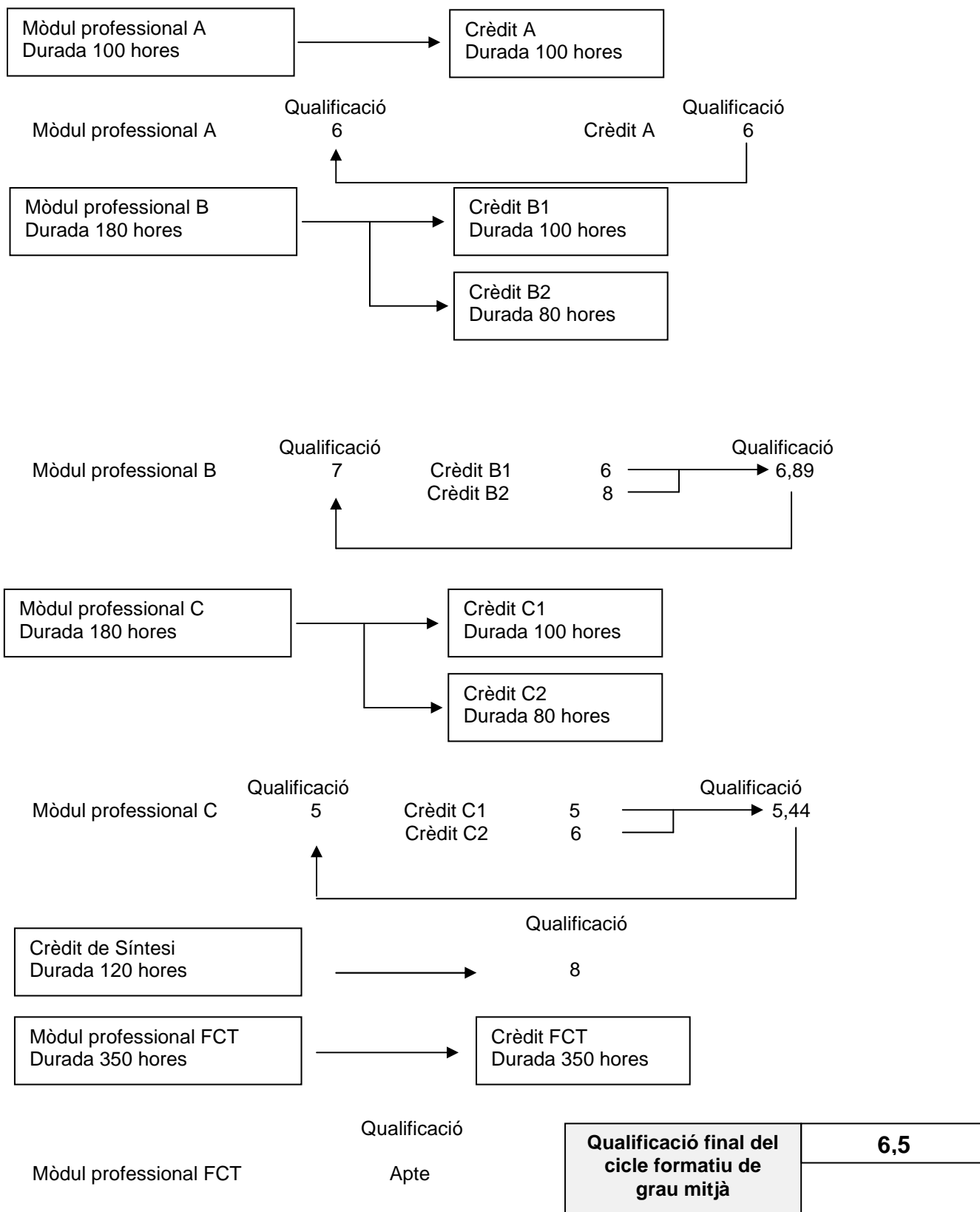
**Cada professor/a establirà les estratègies de recuperació, que podran consistir en activitats puntuals o continuades, previstes en la programació de cada crèdit.**

**L'alumnat haurà d'estar informat de les activitats que haurà de portar a terme per recuperar els crèdits suspesos, així com del període les dates en què es faran les avaluacions extraordinàries corresponents**

**L'alumnat podrà cursar un crèdit tres vegades com a màxim, en el mateix centre, i en un mateix cicle formatiu. Podrà presentar-se, a les convocatòries d'avaluació i qualificació d'un mateix crèdit un màxim de quatre vegades, i computaran tant les ordinàries com les extraordinàries. La presentació a les convocatòries extraordinàries és voluntària. L'alumnat que no s'hi presenti no perdrà la convocatòria a efectes del còmput màxim. En canvi, sí que es perdrà convocatòria si l'alumnat no es presenta a la convocatòria ordinària.**

**Un cop exhaurides les quatre convocatòries, per motius o circumstàncies de caràcter excepcional l'alumnat podrà sol·licitar una cinquena convocatòria, de caràcter extraordinari, al director/a del centre, que la resoldrà mantenint el criteri de cursar un crèdit un màxim de tres vegades.**

**La qualificació final del cicle serà la mitjana aritmètica, ponderada per les hores respectives, de les qualificacions dels mòduls i dels crèdits que no es deriven d'un mòdul que componen el cicle i que tinguin expressió numèrica, amb una sola xifra decimal. Per als cicles formatius de grau superior, i als efectes d'accés a la universitat, s'expressarà també la segona xifra decimal.**





Mitjana ponderada = (hores del mòdul A \* qualificació positiva mòdul A + hores del mòdul B \* qualificació positiva mòdul B + hores del mòdul C \* qualificació positiva mòdul C + hores del crèdit de síntesi \* qualificació positiva del crèdit de síntesi) / hores del mòdul A + hores del mòdul B + hores del mòdul C + hores del crèdit de síntesi

## 2.7. Assistència a classe (Normativa)

L'assistència de l'alumnat és obligatòria a totes les hores previstes per a cadascun dels crèdits lectius que cursi i a totes les hores previstes del crèdit de formació en centres de treball.

L'assistència de l'alumnat és condició necessària per a l'avaluació contínua. En el cas de manca d'assistència sense justificació, s'aplicarà el NOFC, d'acord la Llei 12/2009 d'educació i el Decret 102/2010, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya.

**Nou!**

## 2.8. Criteris d'avaluació per alumnes amb crèdits de primer pendents

L'alumnat que, un cop realitzada la convocatòria extraordinària, hagi superat un nombre de crèdits, amb càrrega horària superior al 60% del conjunt dels crèdits de primer any, es matricularà en el segon curs del cicle i haurà de cursar els crèdits pendents del primer any.

En cas contrari, es matricularà en el primer curs del cicle i podrà cursar els crèdits del segon any que no presentin incompatibilitat horària significativa o curricular, i hi hagi disponibilitat de plaça.

Tanmateix, les normes d'organització i funcionament del centre poden determinar en quines circumstàncies excepcionals, relacionades amb incompatibilitats curriculars o horàries, un alumne o alumna ha de matricular-se només en els crèdits de primer curs, malgrat haver superat el 60% de la durada.

**Nou!**



### 2.8.1 Per alumnes amb crèdits pendents. Organització de centre

**Nou!**

#### 1.- L'alumnat **REPTIDOR** de **1r** curs, que pot cursar crèdits de **2n**:

- Haurà d'assistir **obligatòriament als crèdits suspesos de 1r curs**
- Podrà cursar els crèdits de **2n**, sempre que ho pugui compatibilitzar i pugui assistir a un mínim del **90% de les hores** del crèdit.

#### 2.- L'alumnat matriculat a **2n** curs, amb crèdits pendents de **1r**:

- Haurà d'assistir **obligatòriament als crèdits de primer curs**, segons el document per a l'organització i el funcionament dels centres públics d'educació secundària (2011-12), assistint a un mínim del **80% de les hores** del crèdit
- Podrà cursar els crèdits de **2n**, sempre que ho pugui compatibilitzar i pugui assistir a un mínim del **90% de les hores** del crèdit.

L'alumnat matriculat a **2n** curs, amb crèdits pendents de **1r**, no podrà cursar tots els crèdits de **2n** curs per incompatibilitat horària, i per tant, no podrà finalitzar els estudis. Aquest fet, obliga l'alumnat a **matricular-se un tercer any per finalitzar els estudis**. És per aquesta raó, que un alumne que cursi segon amb crèdits pendents de **1r** no pot finalitzar els estudis abans de la primera quinzena de juny per poder fer les proves d'accés a cicles formatius de grau superior.

#### 3.- Alumnat que compagina el treball amb els estudis:

L'alumne no perdrà el dret d'assistència a classe ni el dret a l'avaluació contínua, sempre i quan:

- Presenti un certificat de l'empresa on especifiqui el seu horari de treball, torns, etc...
- Pugui assistir a un mínim del **60% d'hores** del crèdit.

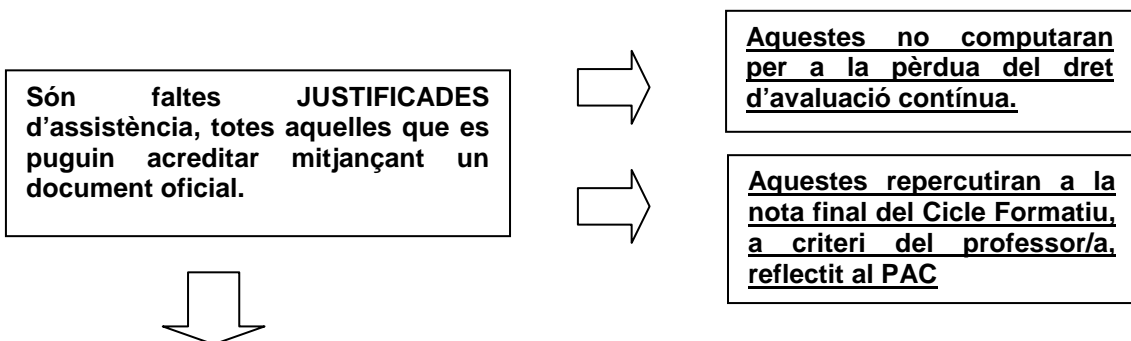
### 2.8.2 Per alumnes amb crèdits LOGSE extingits

**Nou!**

- L'alumnat amb crèdits **LOGSE** suspesos de Cicles Formatius Extingits s'haurà de presentar a **dues** convocatòries extraordinàries per tal de superar-los.
- Aquesta convocatòria constarà al calendari del Centre i el professorat responsable serà aquell qui ha impartit la matèria en el curs anterior.
- L'alumnat s'haurà de matricular entre '1 i el 15 d'octubre i entre l'1 i el 15 de març
- Un cop extingit el Cicle Formatiu, aquesta convocatòria tindrà una vigència de dos anys.



## 2.9. Protocol d'actuació davant les faltes d'assistència de l'alumnat



**Nou!**

Procés que ha de fer l'alumne per justificar una falta:

1. L'alumne mostra el *justificant oficial* al professor/s afectat/s
2. El/s professor/s afectat/s comprovalen el *justificant oficial* i s'anota/en la falta justificada al quadern del professor/a
3. L'alumne entrega el *justificant oficial* al tutor/a de l'aula  
Aquest document (el *justificant oficial*) s'ha d'entregar al tutor/a de l'aula en el termini màxim d'una setmana.

Quan un alumne hagi faltat injustificadament el 8% de les hores d'una Unitat Formativa rebrà un avís per escrit. Quan aquest mateix alumne, arribi al 10% de faltes, rebrà una amonestació per escrit que li denegarà el dret d'avaluació contínua. Aquest escrit li lliurarà el professor/a afectat i després li comunicarà aquest fet al tutor. Per superar la Unitat Formativa, aquest alumne haurà d'examinar-se en la convocatòria extraordinària.



Es recorda que 3 retards a classe es computen com una falta d'assistència.



### **3.- Promoció acadèmica i professional**

#### **3.1. Titulació que s'obté**

Els centres autoritzats a impartir cicles formatius tramitaran, quan l'interessat o interessada ho sol·liciti, l'expedició dels títols de tècnic/a, per a cicles formatius de grau mitjà, i de tècnic/a superior, per als cicles formatius de grau superior, d'acord amb l'Ordre EDC/216/2005, de 4 de Maig, per la qual es desenvolupa el procediment d'expedició dels títols acadèmics i professionals no universitaris de Catalunya.

El títol de tècnic/a dóna dret, en el cas de l'alumnat que hagi accedit mitjançant la prova d'accés, a accedir a totes les modalitats de batxillerat i a determinades convalidacions.

Pel que fa a cicles formatius de grau superior, i als únics efectes de l'accés a estudis universitaris, els centres certificaran el cicle superat, incloent-hi la segona xifra decimal, l'any de finalització del cicle formatiu i la convocatòria (ordinària o extraordinària),

#### **3.2. Formacions complementàries, altres cicles formatius de grau mitjà i superior afins, i convalidacions establertes**

Per a tota aquesta informació, s'aconsella consultar tota la informació específica que es troba a la web següent:

<http://www.xtec.cat/fp/index.htm>



### 3.3. Cicles formatius de grau mitjà

#### 3.3.1. Accés mitjançant titulació als cicles formatius de grau mitjà

Podrà accedir als cicles formatius de grau mitjà l'alumnat que es trobi en possessió d'alguna de les acreditacions acadèmiques següents:

- Estar en possessió del títol de graduat en educació secundària.
- Estar en possessió del títol de tècnic/a auxiliar (FP-1)
- Estar en possessió del títol de tècnic/a
- Haver superat, íntegrament, els dos primers cursos del batxillerat unificat i polivalent (BUP)
- Haver superat el primer cicle d'ensenyament secundari experimental (cicle 14-16)
- Haver superat un mòdul professional 2 experimental
- Haver superat, dins els ensenyaments d'arts aplicades i oficis artístics, el tercer curs del pla de 1963 o el segon curs de comuns experimental
- Haver superat altres estudis declarats equivalents, a efectes acadèmics, a algun dels anteriors.

També podrà accedir als cicles formatius de grau mitjà l'alumnat que acrediti algun dels requisits següents:

- Haver superat les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà
- Haver superat les proves d'accés per a qualsevol cicle formatiu de grau superior
- Haver superat totalment les proves d'accés a la universitat per a majors de 25 anys
- Haver superat la prova als mòduls professionals



### **3.4. Cicles formatius de grau superior**

#### **3.4.1. Accés mitjançant titulació als cicles formatius de grau superior**

Podrà accedir als cicles formatius de grau superior l'alumnat que tingui alguna de les acreditacions acadèmiques següents:

- Estar en possessió del títol de batxiller
- Haver superat el segon curs de batxillerat experimental, de qualsevol modalitat
- Haver superat el curs d'orientació universitària (COU) o preuniversitari
- Estar en possessió del títol de tècnic/a especialista (FP-2)
- Estar en possessió del títol de tècnic/a superior
- Estar en possessió d'un títol equivalent, a efectes acadèmics, a algun dels anteriors
- Estar en possessió d'una titulació universitària o equivalent
- Estar en possessió de la certificació d'haver superat als ensenyament substitutoris de la prova d'accés, pe a determinats cicles formatius de grau superior.

#### **3.4.2 Accés mitjançant prova als cicles formatius de grau superior**

També podrà accedir als cicles formatius de grau superior l'alumnat que acrediti algun dels requisits següents:

- Haver superat les proves d'accés per al cicle formatiu de grau superior que vulgui cursar
- Haver superat les proves d'accés a la universitat per a majors de 25 anys
- Haver superat la prova corresponent als mòduls professionals 3, d'acord amb l'annex 8 de la Resolució ENS/310/2002, de 31 de gener (DOGC núm. 3581, de 22 de febrer de 2002).



### 3.5. Prova d'accés a cicles formatius

**Nou!**

#### A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ

##### REQUISITS PER ACCEDIR A LA PROVA

- 17 ANYS d'edat, complerts durant l'any en que es realitza la prova, o més

#### A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

##### REQUISITS PER ACCEDIR A LA PROVA

- 19 ANYS d'edat, complerts durant l'any en que es realitza la prova, o més
- 18 ANYS d'edat, o complir-los durant l'any en que es realitza la prova i:
- Tenir el títol de CFP Grau Mitjà (TÈCNIC) del mateix grup d'itineraris

Els alumnes amb el títol de tècnic/a (**amb un Cicle Formatiu de Grau Mitjà**) podran accedir a la **Prova d'Accés a Cicles de Grau Superior** si tenen 18 anys o els compleixen durant l'any de la prova. Estan exempts, sempre que vulguin accedir a un cicle superior relacionat, de la part específica de la prova d'accés, i per tant, han d'examinar-se únicament de la part comuna. Aquesta part es compon de les matèries següents:

- Llengua catalana
- Llengua castellana
- Matemàtiques
- Idioma estranger (a escollir entre anglès, francès i alemany)

### 3.6. Curs preparatori per la prova d'accés a grau superior

**Nou!**

Els alumnes amb el títol de tècnic/a (**amb un Cicle Formatiu de Grau Mitjà**) podran accedir al **Curs Preparatori per la Prova d'Accés**. Aquest té una durada d'un curs escolar i l'alumnat rebrà formació de les quatre matèries mencionades anteriorment.

Si la nota del Curs Preparatori és igual o superior a 5 se li aplicarà el 40% i serà sumada a la nota final de la Prova d'Accés.

### 3.7. Accés a la universitat

**Nou!**

#### ACCÉS DIRECTE PELS TÈCNICS SUPERIORS

- Sense obligació de fer cap prova
- No hi ha quota de reserva de places per als estudiants de CFGS
- Nota d'accés (de 5 a 10)
  - o Qualificació mitjana del cicle
  - o Validesa indefinida

#### FASE DE MILLORA DE LA NOTA D'ACCÉS

- Voluntària
- Exàmens de fins a tres matèries específiques
- Nota d'admissió (Fins a 14 punts)
  - o Les 2 millors qualificacions se sumen ponderades a la nota d'accés
  - o Validesa per als 2 cursos següents

#### INSCRIPCIÓ DE LA FASE DE MILLORA

- Mitjans de maig
- Condició: Haver superat tots els crèdits/mòduls del cicle (Excepte FCT i/o Projecte)
- Acreditació de la condició: Principis de juny

#### CALENDARI PROVES I PREINSCRIPCIONS

- Exàmens: Mitjans de juny
- Consulta de notes: Finals de juny
- Resultats: Principis de juliol
- Preinscripció universitària: Principis de juliol

#### ADSCRIPCIÓ I PONDERACIÓ

- Cada títol de tècnic superior està adscrit com a mínim a una branca de coneixement (<http://www14.gencat.cat/gpq/AppJava/real/lIistarMasterPerBranca.do?partMenuId=14>)
- Cada branca de coneixement dels títols de grau té unes matèries específiques associades ([http://www.gencat.cat/diue/doc/doc\\_13368209\\_1.pdf](http://www.gencat.cat/diue/doc/doc_13368209_1.pdf))
- Cada grau de totes les universitats tenen fixada una ponderació (0,1 / 0,2) per les matèries específiques

#### ADSCRIPCIÓ I PONDERACIÓ

- <http://www.gencat.cat/universitats/pau>
- Estructura de l'examen i criteris generals d'avaluació
- Enunciats d'exàmens i pautes de correcció PAU