

Agbar impulsa la FP Dual en el sector del agua y el medio ambiente

La compañía colabora con el IES Pere Martell de Tarragona para llevar a cabo la FP Dual de Técnico en redes, instalaciones y estaciones de agua

Hace más de una década, Agbar apostó por mejorar la formación y capacitación de los profesionales del sector del agua para poder afrontar nuevos retos. Para ello articuló diferentes programas que actualmente integran la Escuela del Agua, un centro de conocimiento especializado en la capacitación en el ámbito del agua y del medio ambiente que ofrece programas formativos de máster, postgrado, formación profesional y formación *in-company* en colaboración con prestigiosas universidades y centros educativos.

PIONEROS

Al no existir ninguna titulación de formación profesional reglada directamente relacionada con el sector del agua, Agbar ha participado activamente en la configuración de los títulos colaborando con la autoridades educativas de Catalunya y España para dar respuesta a esta necesidad.

En 2011 se inició el diseño, aprobación e implementación de un nuevo grado medio de formación profesional relacionado con el sector del agua y el medio ambiente en el que trabajaron conjuntamente profesionales de la administración educativa, profesores de formación profesional



Estudiantes de formación profesional realizan prácticas de montaje y mantenimiento en redes de agua ARCHIVO

sional y diferentes profesionales del sector.

Finalmente, durante la primavera de 2014 la Generalitat de Catalunya aprobó el nuevo título de Técnico en redes, instalaciones y estaciones de agua, que tiene de referencia dos cualificaciones profesionales de nivel dos: Montaje y mantenimiento de redes de agua, y Operaciones en estaciones de tratamiento de agua.

TITULACIÓN ESTATAL

A su vez, desde 2013 Agbar colabora con el Ministerio de Educación para crear una titulación estatal de formación profesional relacionada con el sector del agua. Profesionales de diferentes empresas del sector, técnicos del Ministerio y profesores de formación profesional diseñan el título de Técnico en Redes y estaciones de tratamiento

de aguas, y empiezan a trabajar en el de Técnico Superior en Gestión del agua, actualmente publicado como borrador.

Desde Grupo Agbar apuntan que, en el momento en que se aprueben estos dos títulos a nivel nacional se habrá adaptado la realidad formativa a las necesidades del sector del agua y el medio ambiente.

EL TÍTULO DE TÉCNICO EN REDES E INSTALACIONES DE AGUA SE IMPARTE EN UN INSTITUTO DE TARRAGONA

El curso 2014-2015 se iniciaron los estudios de Técnico en redes, instalaciones y estaciones de agua en el IES Pere Martell de Tarragona en colaboración con tres empresas del grupo Agbar: Ematsa, Sorea y Comaigua, donde realizan las prácticas de la FP Dual. Estas empresas colaboraron en el equipamiento de las aulas taller y en el diseño de las actividades prácticas. A su vez, se acordó que profesores del IES Pere Martell realizaran un *stage* formativo en empresas de Agbar para conocer las necesidades de las empresas que



gestionan el ciclo integral del agua. Además, estas estancias permitieron una ampliación de los conocimientos de los profesores para su posterior transferencia a los alumnos. A estos dos aspectos se han sumado otras colaboraciones, como la organización de visitas técnicas en instalaciones de las empresas, y la organización de sesiones formativas por parte de profesionales. En la primera edición, los alumnos combinaron los estudios prácticos (3 días/semana) con los teóricos en el centro de formación (2 días/semana). Las prácticas

en el centro de trabajo son evaluados por los profesionales de la empresa y el estudiante recibe una beca salario. La relación entre Agbar y el IES Pere Martell es un buen ejemplo de colaboración entre administración, centro formativo y empresa; pero no deja de ser un primer paso dentro de la hoja de ruta de Agbar en la formación de los profesionales del sector.



ÀNGEL MIQUEL
Director del IES Pere Martell

“

La FP Dual significa un compromiso a tres bandas: empresas, centros formativos y alumno. La empresa se erige como lugar de aprendizaje, el centro de formación también se compromete a una mayor flexibilidad organizativa e implicación

por parte del profesorado. Los alumnos a través de su compromiso tienen una oportunidad única de poner en valor el desarrollo de las competencias profesionales dentro de una empresa, lo que les da la mejor carta de presentación posible”



JOAN CAMPOS, Jefe de operaciones de Comaigua y tutor del ciclo formativo

“

El tutor, un profesional del sector, tiene una función primordial en la formación profesional dual. Es quien evalúa y aconseja al alumno, y facilita que éste se in-

tegre en el funcionamiento de la empresa, asegurando que dispone de todos los elementos necesarios para una consecución exitosa de su aprendizaje”